

PROJETO SIMULTÂNEO: A ADEQUAÇÃO (OU NÃO) DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL AO MERCADO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Professores: MENEZES, Alexandre Monteiro de, amenezes@fumec.br; VIANA, Maria de Lourdes Silva, malu@fumec.br; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio, mariopereira@fumec.br; PALHARES, Sérgio Ricardo. palhares@fumec.br. **Alunos:** CUNHA, Ane Hungaro da, anehc.96@gmail.com; MELO, Bernardo de Matos Silva, matosbernardo10engenhariacivil@gmail.com
FEA, Universidade FUMEC, Belo Horizonte, MG

RESUMO

Esta pesquisa investigou o ensino de projeto de edificações nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil das Universidades em Belo Horizonte por meio de análise dos projetos pedagógicos e das grades curriculares e entrevistas com coordenadores de curso. Buscou identificar a adequação (ou não) da formação acadêmica à prática profissional, no mercado da construção de edifícios. Tal adequação baseou-se em estudos que apontam problemas no tradicional processo linear de ensino e de prática de projeto de edificações, basicamente decorrentes de falhas na comunicação gráfica entre profissionais parceiros.

INTRODUÇÃO

Na medida em que o uso da tecnologia da informação contemporânea potencializou, junto aos responsáveis pela construção, a simulação de suas respectivas etapas, é possível antever com maior precisão, rapidez e eficiência, na fase de planejamento, as interferências entre projetos e, portanto, antes da sua execução. A hipótese é de que há uma inadequação entre o ensino corrente e uma prática profissional que considere mudanças metodológicas em favor de maior integração e simultaneidade de projetos, que respondam adequadamente aos pressupostos contemporâneos de aprendizagem, aplicados ao ensino integrado de projeto de edificações. A confirmação desta hipótese poderá subsidiar desdobramentos para futuras pesquisas, testando mudanças metodológicas de ensino de projeto de edificações, à luz das teorias contemporâneas.

METODOLOGIA

- 1ª etapa - levantamento bibliográfico
- 2ª etapa – Matrizes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil - MG
- 3ª etapa – Envio dos e-mails para a obtenção de respostas sobre a existência, ou não, das experiências de ensino simultâneo nas instituições acadêmicas de Minas Gerais
- 4ª etapa – questionário para os coordenadores das principais universidades de MG

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O resultados apresentados mostram que nenhum dos cursos estudados possui atualmente experiência de ensino em projeto simultâneo. Indicam que todos os cursos possuem a intenção de implantar alguma experiência de ensino simultâneo, na medida em que reconhecem a sua importância. Entretanto, cumpre destacar que até o momento não existem ações efetivas para sua implementação. Todos os coordenadores dos cursos destacaram a importância da implantação de alguma experiência de ensino de projeto simultâneo. Uma dificuldade apontada é que os professores de projeto - que não trabalham profissionalmente de forma simultânea – tendem a não priorizar o ensino de projeto simultâneo, perpetuando uma prática tradicional.

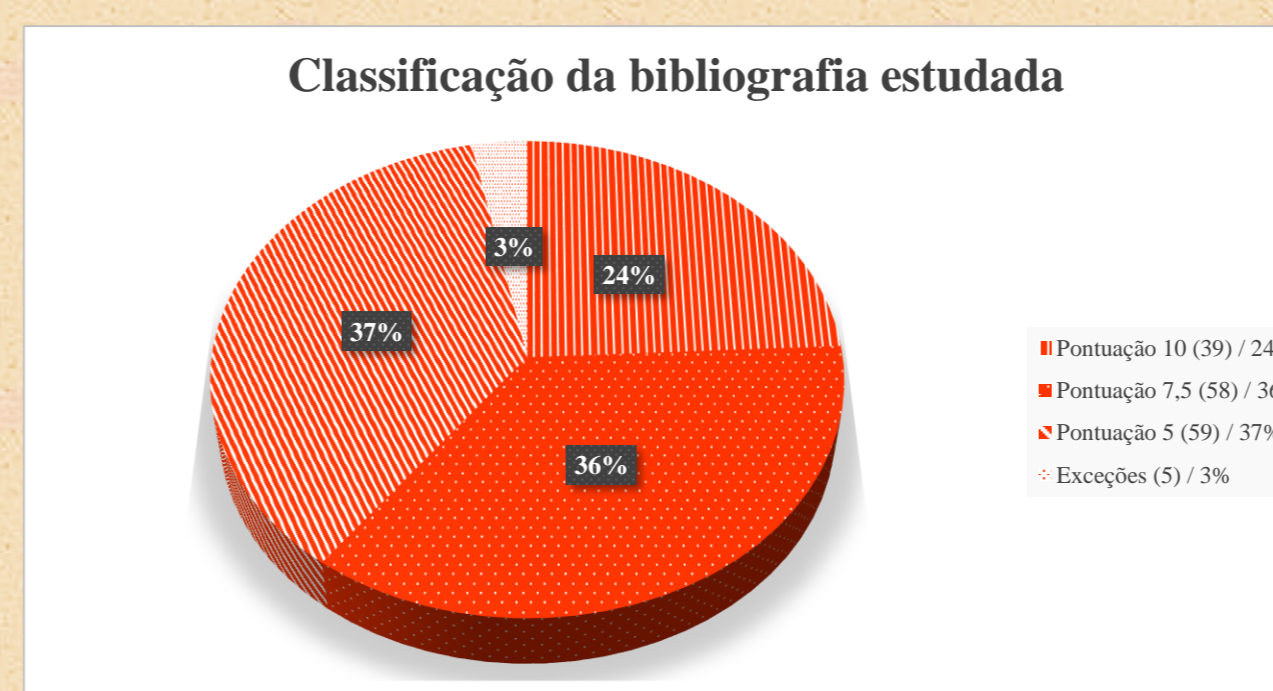


Figura 1: Classificação da bibliografia estudada
Fonte: os autores

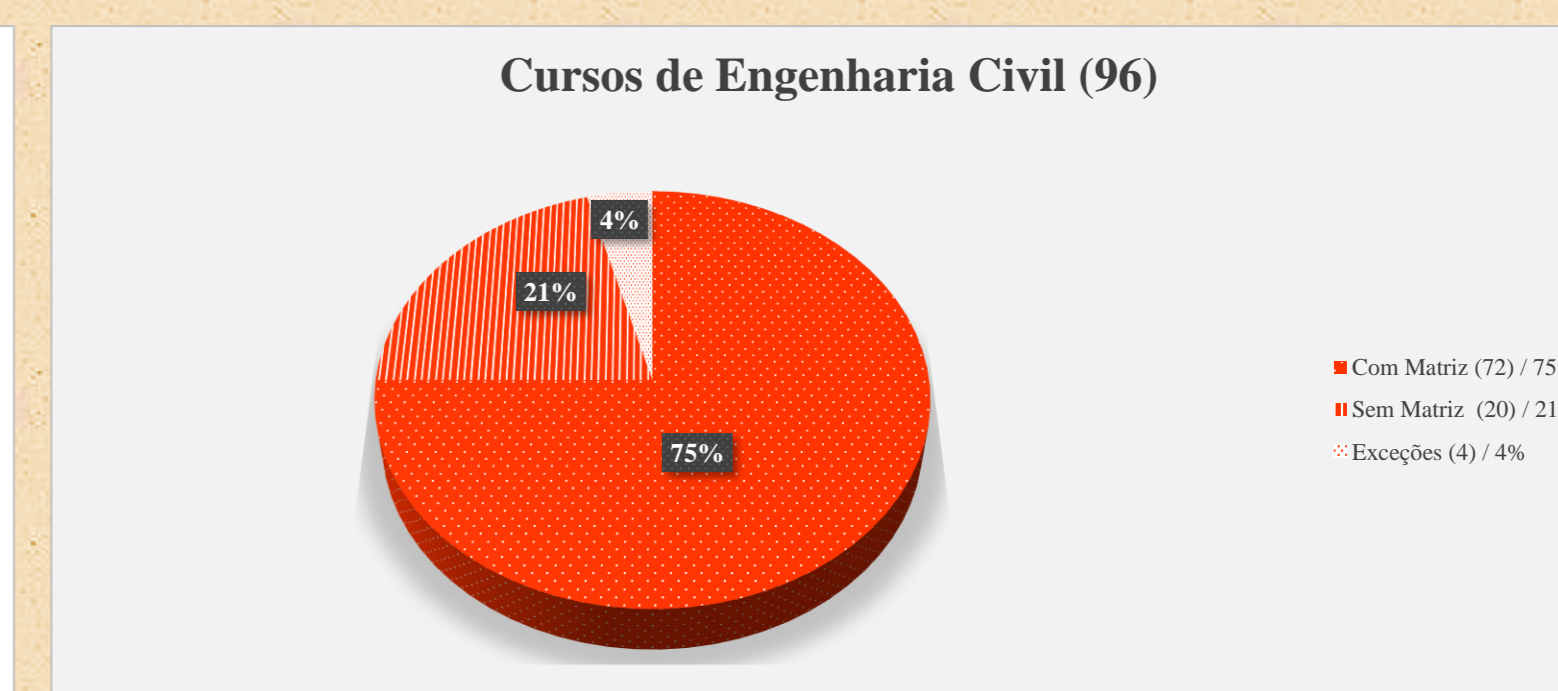


Figura 2: Quantidade de Cursos de Engenharia Civil em MG
Fonte: os autores

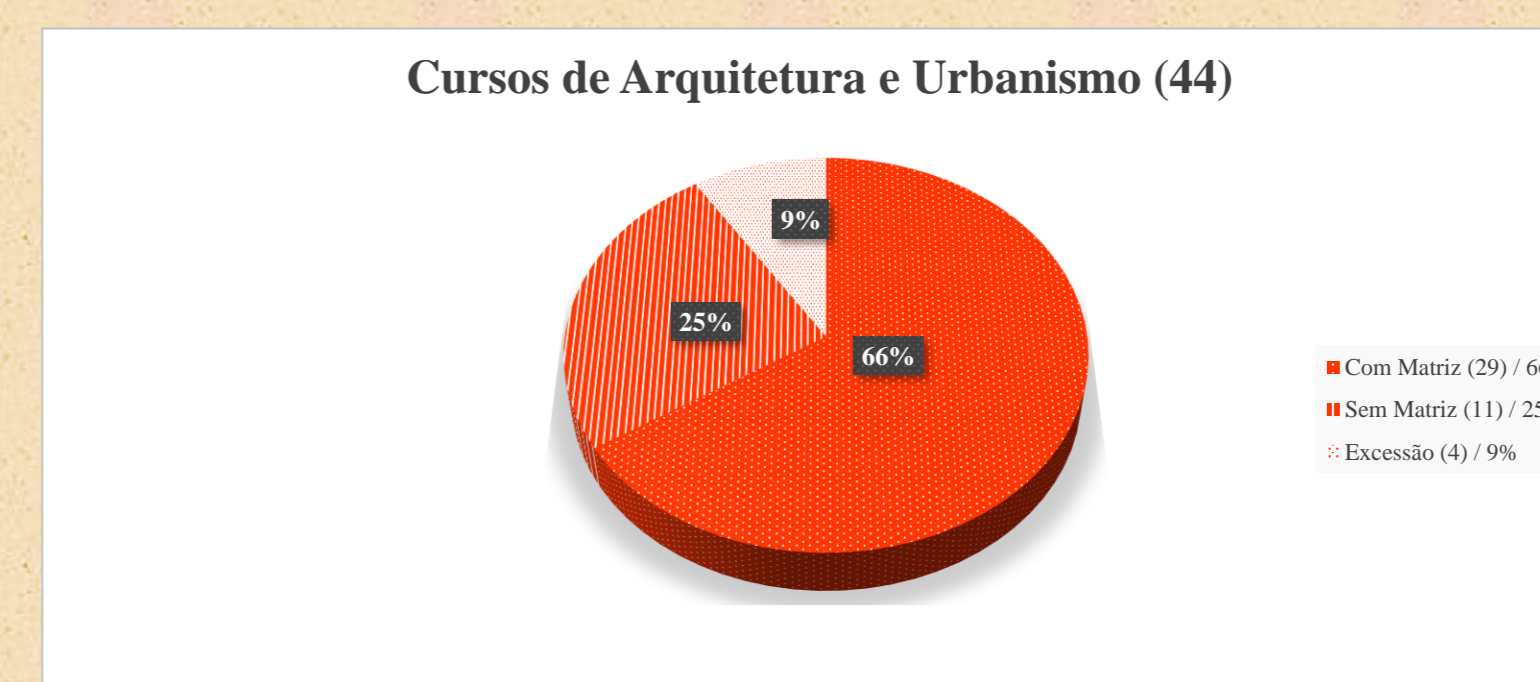


Figura 3: Quantidade de Cursos de Arquitetura e Urbanismo em MG
Fonte: os autores

CONCLUSÃO

O presente trabalho possibilitou uma análise de como as instituições mineiras abordam o ensino do projeto simultâneo nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil. Investigou o ensino de projeto de edificações nesses cursos de graduação em Minas Gerais por meio de análise das grades curriculares. Identificou uma inadequação da formação acadêmica com relação às novas exigências da prática profissional, no mercado da construção de edifícios, relativas ao trabalho colaborativo, interdisciplinar e simultâneo.

REFERÊNCIAS

- MENEZES, A. M.; PALHARES, Sérgio Ricardo; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio; VIANA, Maria de Lourdes Silva. Comunicação Gráfica entre profissionais parceiros no projeto de edifícios na era digital. In: COBENGE XXXVI congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2008, São Paulo. XXXVI congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. São Paulo, 2008.
- MENEZES, A. M.; VIANA, Maria de Lourdes Silva; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio; PALHARES, Sérgio Ricardo. Procedimentos para a qualidade na comunicação gráfica digital entre profissionais parceiros no projeto de edificações. In: VIII International Conference on Graphics Engineering for Arts and Design - XIX Simposio Nacional de Geometria descritiva e Desenho Técnico, 2009, Bauru / SP. Graphica'09 Linguagem e Estratégias da Expressão Gráfica: Comunicação e Conhecimento. Bauru: UNESP, 2009. v. 1.
- MENEZES, A. M.; VIANA, Maria de Lourdes Silva; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio; PALHARES, Sérgio Ricardo. A adequação (ou não) dos aplicativos BIM às teorias contemporâneas de ensino de projeto de edificações. In: XIV Congresso de la Sociedad Iberoamericana de gráfica Digital - SIGRADI 2010, 2010, Bogotá. SIGRADI 2010. Bogotá: Ediciones Uniandes, 2010. v. 1, p. 55-57.
- MENEZES, Alexandre Monteiro; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio; VIANA, Maria de Lourdes Silva; PALHARES, Sérgio Ricardo. A contribuição dos aplicativos BIM às novas práticas de projeto de edificações com base nas teorias contemporâneas de ensino. In: V PROJETER 2011 - Processos de Projeto: Teorias e práticas, 2011, Belo Horizonte. V PROJETER 2011 - Processos de Projeto: Teorias e práticas. Belo Horizonte, 2011. v. 1.
- MENEZES, A.M.; VIANA, M. L. S.; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio; PALHARES, S. R. O impacto da tecnologia bim no ensino de projetos de edificações. In: COBENGE 2012 - XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012, Belém-PA. Anais do COBENGE 2012, 2012. v. 1.
- MENEZES, Alexandre Monteiro de; VIANA, Maria de Lourdes Silva; PEREIRA JUNIOR, Mário Lucio; PALHARES, Sérgio Ricardo. CAD e BIM: Evolução ou Revolução na Aprovação de Projetos de Edificações nas Instâncias Legais? p. 302-306. In: Proceedings of the XVII Conference of the Iberoamerican Society of Digital Graphics: Knowledge-based Design [Blucher Design Proceedings, v.1, n.7]. São Paulo: Blucher, 2014.
- ePEREIRA, Marco Antonio Alves; FREIRE, José Eduardo; SEIXAS, José Alberto. Utilização Da Aprendizagem Cooperativa No Ensino De Engenharia. In: ENEGEP, XXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2002. Curitiba. 8 pag.