



Direitos das crianças e adolescentes moradores de rua.

Autores: César Augusto de Catro Fiuza; Anna Christina Bomfim Machado de Siqueira; Késia de Pinho Teixeira; Letícia Lima de Aguiar Menezes;

Laiane Aparecida Dantas de Oliveira; Letícia da Silva Almeida; Raquel Carvalho Menezes de Castro

Faculdade de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde (FCH), Universidade FUMEC, Belo Horizonte, MG

Linha de Pesquisa: Pesquisa e Educação Jurídica

PALAVRAS-CHAVE

Direitos Fundamentais; Pessoas em situação de rua; Moradia e o Direito das Pessoas; Criança e adolescente em Situação de rua.

INTRODUÇÃO

A humanização do direito configura um apelo urgente e inadiável, o qual exige ações e pesquisas jurídicas em atenção a situações que representam risco ao princípio da dignidade humana, princípio este que apesar de constitucionalmente consagrado, é frequentemente desrespeitado e não observado.

Neste contexto, surge a necessidade de atenção a um dos grupos mais vulneráveis, cuja susceptibilidade à não observância de seus direitos, clama do Judiciário e do Poder Público, intervenções claras e precisas: os indivíduos em situação de rua.

Contudo, se a realidade do abandono, é cruel aos adultos que encontram nas calçadas seu único lar, não surpreendentemente, terá efeitos mais devastadores na vida de crianças e adolescentes, abandonados, a esta “liberdade solitária”, onde, não poderão viver, mas sim, apenas sobreviver, sem o auxílio parental nem o estatal.

PROBLEMA DE PESQUISA

O abandono de crianças e adolescentes que passam a habitar as ruas. Essa situação requer uma reflexão profunda, a fim de promover a erradicação de tal situação. A sociedade, por meio do Direito, tem o papel de fomentar alternativas capazes de retirar jovens da rua, e encaminhá-los a lares onde terão as oportunidades de desenvolvimento físico, intelectual e psicológico, constitucionalmente conferidos a todos os jovens. (Art. CF/88 e Art. 4º ECA).

OBJETIVOS

Propor intervenções jurídicas que visem à proteção dos jovens em situação de rua, por meio da preservação da dignidade que lhe é inerente, bem como todos os direitos que lhes são assegurados por esta.

REFERENCIAIS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

No desenvolvimento da temática, utilizou-se como base o livro “Direitos Fundamentais das Pessoas em Situação de Rua”, organizado pelos Professores Ada Pellegrine Grinover, Gregório Assagra, Miracy Gustin, Paulo César Vicente de Lima e Rodrigo Lennaco, adotando-se o meio de pesquisa bibliográfica e o método jurídico-dedutivo no estudo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

A partir da presente pesquisa, foi possível constatar que não há dúvida sobre a necessidade urgente da implementação de políticas públicas em âmbito nacional, de caráter obrigatório e uniforme pelo Poder Legislativo que seja direcionado para o Estado e a sociedade civil, de maneira obrigatória.

Ademais, na pesquisa de campo realizada em determinados centros assistenciais voltados ao apoio de moradores de rua, foi constatado que estes poderiam ser mais divulgados, bem com receber mais atenção pelo Poder Público, o qual é responsável não apenas pelo seu funcionamento, mas, também por manter uma infraestrutura adequada, capaz de atender às necessidades daqueles que o procuram.

Por tudo o que foi exposto, conclui-se, assim que o tema objeto de análise do presente estudo, qual seja os direitos fundamentais das crianças morados de rua, deve receber maior atenção por parte de juristas e governantes, os quais, responsáveis como são pela manutenção do Estado Democrático de Direito, têm o dever de contribuir com soluções para erradicar toda e qualquer ameaça aos direitos fundamentais que implique em conseqüente afronta ao mesmo.

REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- GRINOVER, Ada Pellegrini. ALMEIDA, Gregório Assagra de. GUSTIN, Miracy. LIMA, Paulo César Vicente de. LENNACO, Rodrigo. (Orgs.). **Direitos Fundamentais das Pessoas em situação de rua**. 2. ed. Belo Horizonte. D’Plácido. 2016.
- LAGES, Luciana de Freitas Guerra. **Direito e Política na Proteção da Criança e do Adolescente**. In: DIAS, Maria Tereza Fonseca; PEREIRA, Flávio Henrique Unes (Org.) **Cidadania e Inclusão Social: Estudos em Homenagem à Professora Miracy Barbosa de Sousa Gustin**. Fórum. Belo Horizonte, 2008. 309 – 319.
- MIRANDA, Jorge. **Direitos Fundamentais**. Portugal. Almedina. 2016.
- NUCCI, Guilherme de Souza. **Estatuto da Criança e Adolescente Comentado: em busca da Constituição Federal das Crianças e Adolescentes**. Forense. Rio de Janeiro, 2014.
- ROSSATO, Luciano Alves. **Direitos Trabalhistas das Crianças, Adolescentes e Jovens**. Ed. Revista dos Tribunais. São Paulo, 2011.

APOIO FINANCEIRO E AGRADECIMENTO