



1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual



- Auto Avaliação
- Ciclo 1 – 2º semestre 2020 input planejamento 2021-2024
- Ciclo 2 – 2º semestre 2022/1º 2023 revisão 1 planejamento
- Ciclo 3 – 1º/2º semestre 2023 revisão 2 planejamento e ações

Assembleia de Autoavaliação 2022

UNIVERSIDADE FUMEC

AUTOAVALIAÇÃO

PDMA

2022

1

UNIVERSIDADE FUMEC

SÍNTESE DA POLÍTICA ATUAL

Política de auto avaliação	Etapas	O que se avalia	Indicadores
Apoio CPA	1. Planejamento; 2. Implementação; 3. Resultados; 4. Integração com o planejamento; 5. Controle e feedback.	Programa, Formação e Impacto	

2

UNIVERSIDADE FUMEC

Novo Modelo

- Princípios
- Essências
- Fundamentos
- Foco
- Critério

3

UNIVERSIDADE FUMEC

Autoavaliação – o que é?

- A autoavaliação é o processo de se avaliar a si próprio, por vezes também chamada avaliação interna ou avaliação institucional, quando referida às organizações. Seu principal objetivo é formativo, de aprendizagem.
- Uma vez que é planejada, conduzida, implementada e analisada por pessoas e suas próprias formuladoras e agentes das ações a serem avaliadas, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão.

4

UNIVERSIDADE FUMEC

Princípios norteadores (PDI)

P1: Formar novos recursos humanos para a pesquisa e consciência crítica;

P2: Contribuir para a manutenção de padrões de excelência e eficiência, apropriados à formação na pós-graduação;

P3: Incentivar a formação de novos grupos de pesquisa, coordenados por professores doutores, envolvendo professores mestres, corpo técnico e alunos de graduação e de pós-graduação stricto sensu;

P4: Apoiar pesquisadores e estimular produção de alto impacto discente e docente (nacional e estrangeira);

P5: Apoiar o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições nacionais e internacionais;

P6: Promover a internacionalização da pós-graduação;

P7: Acompanhar egressos e promover auto avaliação, relatórios de qualidade;

5

UNIVERSIDADE FUMEC

Aderência aos parâmetros de avaliação da CAPES

Missão: gerar impacto positivo na educação, ciência e tecnologia nacionais, ao contribuir para a formação de docentes e novos pesquisadores comprometidos com o desenvolvimento da sociedade brasileira e o bem-estar dos seres humanos;

Obter conceito CONCEITO 5 a médio prazo;

PROGRAMA

FORMAÇÃO

IMPACTO NA SOCIEDADE

6

UNIVERSIDADE FUMEC **PLANEJAMENTO AA, AÇÃO E CONTROLE**

Objetivo: Acompanhar avaliar anualmente, a partir dos indicadores de avaliação da CAPES, resultantes das atividades de ensino, pesquisa e impacto sociais, sua aderência aos objetivos e valores do PDMA, em conformidade ao PDI.

Estratégias: O programa tem como estratégia alinhar os princípios norteadores do programa de desenvolvimento institucional aos indicadores de avaliação compatíveis a programas com nota 5.

“Constituir um conjunto de atividades contínuas com vistas ao ajuste das ações desenvolvidas aos objetivos da Instituição, buscando a participação de todos os envolvidos...”

10

UNIVERSIDADE FUMEC **MÉTODO**

Etapa 1 – diagnóstico identificando pontos fortes e pontos fracos do programa a partir da avaliação Capes do quadriênio anterior

Etapa 2 – sistematizar e analisa dados gerando informações qualitativas e quantitativas sobre o programa;
Fontes internas: discentes, docentes, técnicos administrativos, dados dos sistemas
Fontes externas: egressos, sociedade, critérios e indicadores para monitoramento da qualidade da produção e da formação discente.

Etapa 3 – Disseminação e uso dos resultados: realiza auto análise crítica a partir das informações qualitativas e Quantitativas.

Etapa 4 - Discute e problematiza as informações: identificar o rol de mudanças e inovações a serem implementadas subsidiando o planejamento estratégico; elabora relato descritivo contendo síntese de todo o processo de autoavaliação desenvolvido; divulga o relato na página do Programa

11

UNIVERSIDADE FUMEC **Processo de autoavaliação**

Parâmetros de avaliação da qualidade para as teses e dissertações do Programa.
Parâmetros de aprendizagem do aluno.
Razes da evasão discente.

Qualidade da orientação.
Política de capacitação docente e técnica do programa é articulação com a instituição.
Definição da qualidade do ensino, considerando o professor em sala de aula.

Áreas de acompanhamento de egressos:
Organização do Programa.
Atualização em termos de pesquisa.
Compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade.
Monitoramento do fluxo de formação.
Monitoramento das taxas de conclusão e aprovação.

Política de incentivo à participação acadêmico-científica dos alunos e professores.
Políticas de inovação e seus resultados (emprego acadêmico).
Políticas de internacionalização e seus resultados.
Políticas de inclusão social e seus resultados.

Aluno Egresso Técnicos Sociedade
Docente
Programa
Resultados

Objetivo central:
Autoavaliação e subsídio ao Planejamento Estratégico

12

UNIVERSIDADE FUMEC **Roteiro**

Tabla 1 – Roteiro das etapas do processo de autoavaliação implementado

Número da etapa	Descrição da Etapa	Envolvidos	Ferramentas e técnicas	Período	Local
01	Diagnóstico do programa a partir da avaliação Capes do quadriênio anterior	Coordenação, docentes, Colegiado	Reuniões de diagnóstico, análise de indicadores internos para avaliação das distorções entre o esperado e os resultados alcançados.	03.05.2022	FUMEC
02	Implementação, verificação e aprimoramento dos critérios e indicadores para monitoramento da qualidade da formação discente	Coordenação, Técnicos, administrativos, Colegiado da CPA.	indicadores notas, frequência, compromissos em dia (defesas) e qualidade da produção.	Acompanhamento bimestral	FUMEC

13

UNIVERSIDADE FUMEC **ROTEIRO**

DS	Implementação: verificação e aprimoramento dos critérios e indicadores para monitoramento e valorização da atividade de ensino e pesquisa	CEO	Avaliação dos critérios de credenciamento; avaliação institucional; indicadores de produção, prazos e impacto social.	Acompanhamento individual ou semestral com reuniões	FUMEC
				avaliação anualizada (1A e 1B/12/2022)	

14

UNIVERSIDADE FUMEC **ROTEIRO**

04	Assembleia de Autoavaliação Autoavaliar crítica a partir das informações qualitativas e quantitativas. Disseminação e uso dos resultados:	Docentes, diretoria, técnicos, discentes e egressos	Apresentação dos indicadores de resultados e análise dos pontos fortes e do programa, bem como identificar Plano de Ação	Anualmente (18/12/2022)	FUMEC
05	Seminário de Autoavaliação Integrador (retorno da autoavaliação)	Docentes, Comissão de Autoavaliação, Egressos, Discentes	Reuniões para definição das metas de curto, médio e longo prazo Input Planejamento Estratégico	02/02/2023	FUMEC

15



ATA DA 65ª ASSEMBLEIA DOS PROFESSORES DO PROGRAMA DE DOUTORADO E MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FUMEC*****

1 Aos dezenove dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois às quatorze horas, realizou-se
 2 a Sexagésima Quinta Assembleia dos Professores do Programa de Doutorado e Mestrado em
 3 Administração da Universidade Fumec, presidida pelo Prof. Cid Gonçalves Filho e contando
 4 com as presenças dos seguintes professores: Daniel Jardim Pardini, Danilo de Melo Costa,
 5 Henrique Cordeiro Martins, Jefferson Lopes La Falce, Juvêncio Braga de Lima, Luiz Cláudio
 6 de Lima, Luiz Rodrigo Cunha Moura, Renata de Souza da Silva Tolentino, Roberta de Cássia
 7 Macedo, Vera L. Cançado Lima e Wendel Alex Castro Silva. Os professores Cristiana
 8 Fernandes De Muylder e Thiago Soares Nunes encontram-se licenciados. O professor José
 9 Marcos Carvalho de Mesquita justificou sua ausência. **ASSUNTOS TRATADOS: 1)**
 10 **LEITURA E ASSINATURA DA ATA DA 64ª ASSEMBLEIA DOS PROFESSORES:** Não
 11 havendo manifestações no sentido de alterá-la, o presidente passou ao regime de votação, sendo
 12 a mesma também aprovada por unanimidade dos votos dos docentes presentes. **2. SÍNTESE**
 13 **DA POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO CAPES:** Inicialmente, o Prof. Cid informou ao

30 cronograma, equipe de implementação/responsabilidades, formas de disseminação dos
 31 resultados e monitoramento do uso dos resultados. Na sequência, e com a finalidade de criar a
 32 **Comissão de Autoavaliação (CAA)** no âmbito do Programa de Doutorado e Mestrado em
 33 Administração, o Prof. Dr. Cid Gonçalves Filho, informou aos presentes a indicação dos
 34 membros da comissão para atuar continuamente no processo em questão visando urgentemente
 35 a implementação do sistema de autoavaliação do PDMA, a saberem: a) Membros Docentes
 36 Permanentes: Prof. Cid Gonçalves Filho e o Prof. De. Wendel Alex Castro Silva; b) Membro
 37 Egresso: Prof. Dr. Vinicius Castilho; c) Membro Discente: **Carolina Pinheiro Batista**; d)
 38 **Membro técnico-administrativo: Evelyn Lelis.** Comunicou aos presentes que o escopo desta
 39 comissão é sugerido pela Capes, abriu espaço para outros professores participarem. A partir da
 40 sugestão supracitada, o Coordenador informou que o documento norteador do relatório de

49 **Autoavaliação** cujo objetivo é discutir os subsídios necessários para a
 50 estratégia e implementação das etapas. O primeiro seminário ocorrerá no
 51 dia 09/02/2023, ocorrerá a apresentação do projeto em Assembleia do
 52 Prof. Cid Gonçalves realizou a apresentação da **Ficha de Autoavaliação do**
 53 **Programa de Pós-Graduação em Administração**, visando realizar o levantamento sistematizado de todos os
 54 **documentos obrigatórios** para avaliação do PDMA no quadriênio (o documento será
 55 **Classroom para consulta dos docentes**). Destacou que um dos principais
 56 **subsídios** a construção do **diagnóstico de autoavaliação** é a avaliação do
 57 **semestralmente** por meio do Portal do Aluno, onde nenhuma informação é
 58 **coletada**. Em relação aos cursos de especialização, de mestrado e de
 59 **informações anual** por meio da avaliação da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Todos os
 60 **comentários dos alunos** são lidos, categorizados e compilados para pontuar as oportunidades de
 61 **melhoria**. Uma das estratégias que vem sendo adotada pela Coordenação para que a
 62 **autoavaliação da Unidade** seja mais efetiva é a manutenção da coordenação desse processo
 63 **pelos técnico-administrativos**, que, por permanecerem mais tempo nos projetos em que atuam
 64 **de modo geral**, possibilitam a continuidade na execução dos trabalhos avaliativos, entendendo a
 65 **importância da sensibilização e da mobilização da comunidade**. Sobre o relatório da CPA
 66 **informou** que os alunos informaram que não há atividades complementares em oferta, e
 67 **apresentaram** outras críticas relacionadas as atividades do Programa. Passou-se a análise e



Seminário Auto Avaliação 2022

lo > ... autoavaliação 2022 > Seminario Integrador2023 Auto Ava > 06 CPA

Pesquisar em 06 CPA

01 AUTOAVALIAÇÃO2022-19.pptx

02 Grupos Ficha.docx

02b Relatório Preliminar de Avaliação da Área d...

03 ficha_recomendacao_32053010001P9.pdf

04a IN nº 26 - Credenciamento e Descredencia...

05 Help 1 para grupos ANEXO 10 Indicadores ...

05 Help 2 Grupos ANEXO 6.2 Sintese da Politic...

05 Help 3 Grupos ANEXO 6.1. Síntese do Planej...

05 Help Grupos ANEXO 14 Informações sobre ...

05 Help Grupos Autoavaliação GT Capes 10062...

07 ANEXO 6.7.1 Relato da trajetória profissional...

07 ANEXO 6.7.2 Relato da trajetória profissional...

AutoAvaliação PPG.zip

Nome	Status	Data de m
01 Pesquisa Egressos Stricto Sensu completo.pdf	✓	01/10/202
02 Aluno avalia Dout quanti.pdf	✓	01/12/202
03 Aluno avalia Mest quanti.pdf	✓	01/12/202
04 Aluno avalia Dout disciplina quanti.pdf	✓	01/12/202
05 Aluno Quali Mest.pdf	✓	01/12/202
06 Aluno Quali Dout.pdf	✓	01/12/202
07 Aluno avalia Mest quali p2.pdf	✓	01/12/202
08 Aluno quali Dout p2.pdf	✓	01/12/202

Assembleia AA 19122022	✓	
Seminario Integrador2023 Auto Ava	✓	
000 LISTA DE ANEXOS.pdf	✓	
10062019-autoavaliacao-de-programas-de-po...	✓	
ANEXO 6.1. Síntese do Planejamento Estratégic...	✓	
ANEXO 6.2 Sintese da Política de Autoavaliação...	✓	
ANEXO 6.5 Políticas PPG.pdf	✓	
ANEXO 6.6 Impactos do PPG.pdf	✓	
ANEXO 6.7.1 Relato da trajetória profissional de...	✓	
ANEXO 6.7.2 Relato da trajetória profissional de...	✓	
ANEXO 6.7.3 Relatório da trajetória profissional...	✓	
ANEXO 10 Indicadores AutoAvaliação.pdf	✓	
ANEXO 11 Formulario Pesquisa EGRESSOS PPG...	✓	
ANEXO 12 Pesquisa Egressos Stricto Sensu co...	✓	
ANEXO 13 Política de Autoavaliação PDMA.pdf	✓	
ANEXO 14 Informações sobre o melhor produt...	✓	



PESQUISA COM DISCENTES DO PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO DA UNIVERSIDADE FUMEC

Prezado (a) Aluno (a),

Precisamos te conhecer melhor !

Neste sentido, solicitamos a sua colaboração no sentido de responder o questionário abaixo, que é de fundamental importância para o aprimoramento do Programa de Mestrado e Doutorado da Universidade FUMEC .

Para seu conhecimento, os objetivos desta pesquisa consistem em: 1) conhecer a situação profissional atual dos discentes dos cursos do programa de mestrado e doutorado; 2) identificar o grau de adequação dos cursos do programa e sua contribuição para o desenvolvimento profissional e 3) mensurar o nível de satisfação do aluno com o curso realizado e com a Instituição.

Obrigado

Cid Gonçalves Filho, Coordenador e todo o Time de Professores



Seção 1 de 3

PESQUISA COM EGRESSOS DO PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO DA UNIVERSIDADE FUMEC

Prezado (a) Egresso (a),

Precisamos te conhecer melhor !

Neste sentido, solicitamos a sua colaboração no sentido de responder o questionário abaixo, que é de fundamental importância para o aprimoramento do Programa de Mestrado e Doutorado da Universidade FUMEC e sua boa avaliação perante a CAPES.

Para seu conhecimento, os objetivos desta pesquisa consistem em: 1) conhecer a situação profissional atual dos egressos dos cursos do programa de mestrado e doutorado; 2) identificar o grau de adequação dos cursos do programa e sua contribuição para o desenvolvimento profissional do egresso e 3) mensurar o nível de satisfação do ex-aluno com o curso realizado e com a Instituição.

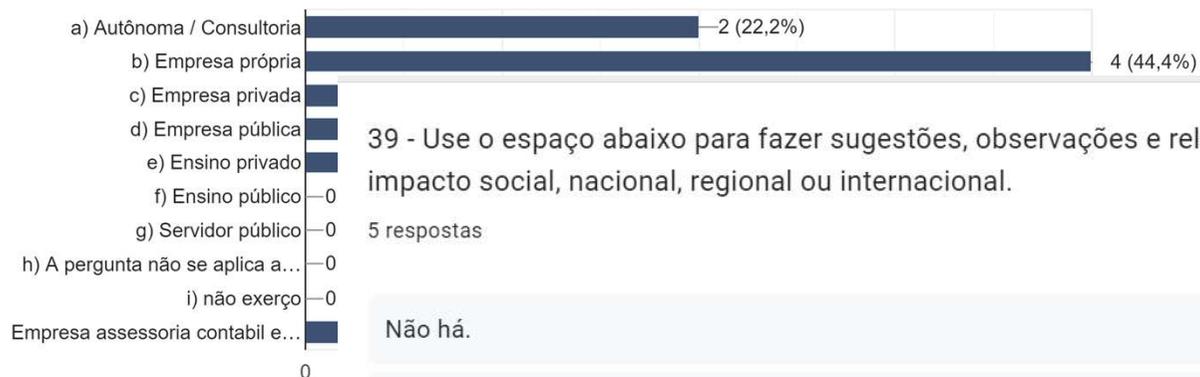
Cid Gonçalves Filho, Coordenador e todo o Time de Professores

Discentes 2023

em processo de coleta

15. Em que tipo(s) de organizaçã(o)es você exerce sua atividade profissional?

9 respostas



39 - Use o espaço abaixo para fazer sugestões, observações e relatar outras contribuições suas de impacto social, nacional, regional ou internacional.

5 respostas

Não há.

FUmec é uma excepcional UNiversidade

Tenho interesse em lecionar no Mestrado da FUMEC.

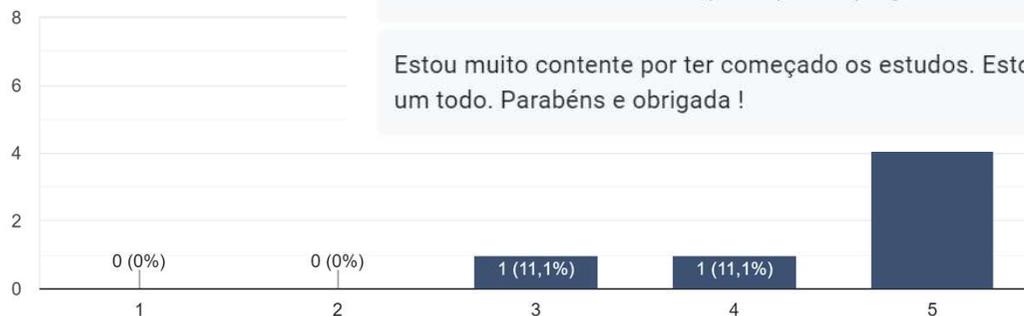
Estou muito feliz de estar aqui. Super empolgado.

Estou muito contente por ter começado os estudos. Estou encantada com a organização da FUMEC como um todo. Parabéns e obrigada !

- Menos de 25 anos
- De 25 a 29 anos
- De 30 a 34 anos
- De 35 a 39 anos
- De 40 a 44 anos
- De 45 a 49 anos
- De 50 a 54 anos
- De 55 a 59 anos
- 60 anos ou mais

17. Qual o seu nível de satisfação no agregando à sua carreira?

9 respostas



de renda?

- Sim
- Não





Síntese da Política de Autoavaliação do PPG

- **Estágio de desenvolvimento de políticas e ações de autoavaliação do PPG.**
- O PPG realiza autoavaliação desde 2006, com apoio da CPA. Atualmente o ciclo de autoavaliação engloba quatro etapas: 1. Planejamento; 2. Implementação; 3. Divulgação dos Resultados; 4. Análise e elaboração de Ações/integração com o planejamento estratégico; 5. Controle e feedback. Um conjunto de canais é utilizado para a públicos internos envolvendo corpo discente, docente, egressos e técnico-administrativo. A autoavaliação avalia a aprendizagem do discente pelos indicadores notas, frequência, compromissos em dia (defesas) e qualidade da produção entre outros. O desempenho docente é avaliado pela avaliação institucional (discente), produção, prazos e impacto social entre outros. A avaliação externa é realizada pela CPA e qualitativamente por docentes designados para contato com Governo, Iniciativa Privada, Órgãos de Classe, ONGs e comunidades envolvidas, bem como indicadores de impacto social. Pode-se afirmar que o estágio do processo possui um razoável nível de maturidade pelos seus 15 anos de sua existência, sendo um insumo relevante do Planejamento Estratégico do PPG.



Sistemática de autoavaliação do programa

- Segundo o PDI 2019-2023 da Universidade, são pilares fundamentais e objetivos da Autoavaliação constituir: conjunto de atividades contínuas com vistas ao ajuste das ações desenvolvidas aos objetivos da Instituição, em consonância com o PDI; caráter dialógico, quando busca a participação de todos os envolvidos; levantamento participativo de informações; instrumento de orientação na busca do autoconhecimento, favorecendo o autodesenvolvimento; focar no bem-estar pessoal e social, imparcial de procedimentos, percebido como éticos. Já no que se refere ao foco avaliativo e critérios de avaliação interna, ele se utiliza de instrumentos quali/quantitativos específicos para docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos, abordando a qualidade geral de formação do pessoal em relação à proposta do programa, visando cumprir a sua missão e atingir metas de qualidade.
- As medidas de monitoramento são debatidas no colegiado, assembleia de docentes, reunião com discentes e técnicos administrativos e dentro do planejamento estratégico, e monitoradas por relatórios quantitativos, qualitativos e planilhas de controle de produção, prazos, qualidade, aprendizado e desenvolvimento de docentes, discentes e egressos, impacto social e indicadores de formação



Política de acompanhamento da formação e produção intelectual

- A partir da análise dos Lattes, onde pode-se verificar a publicação, sendo criados indicadores. Este sistema somado a uma planilha de controle sob a tutela da Secretaria Acadêmica, tem indicadores de produção por docente, discente e egressos, bem como participação em eventos, prazos, requisitos para defesa entre outros.
- Mantemos um grupo WhatsApp com alunos e egressos para diálogo, envio de publicações, chamadas para eventos e periódicos.
- Reuniões com o corpo docente de posse dos relatórios e planilhas permitem controle, e ao mesmo tempo gerar uma base para autoavaliação, levantando as lacunas a serem supridas para atender as metas e objetivos do planejamento estratégico.



Mecanismos de envolvimento de públicos internos

- Existe uma campanha para avaliação institucional realizada pela CPA com ampla divulgação. Questionários quali/quantitativos são disponibilizados para que coordenadores, professores, alunos e técnico-administrativos. A CPA atua efetivamente proporcionando subsídios para a tomada de decisão nos níveis estratégico, tático e operacional. Todos os gestores acessam os relatórios a partir dos resultados. Os resultados são disponibilizados na intranet, permitindo consulta livre. A Coordenação do Curso, face às demandas apresentadas na avaliação, realiza reuniões com o corpo docente, com o seu Colegiado, objetivando identificar as possíveis soluções. Para os alunos, são disponibilizados resultados referentes na sua área de trabalho, e, para os técnico administrativos, em reuniões setoriais.



Mecanismos de envolvimento de públicos externos

- Há uma ouvidoria independente na Universidade. O e-mail do coordenador é disponível a todos. Há representante discente no colegiado. Existe pesquisa anual com discentes e egressos. As parcerias e avaliação externa da sociedade são avaliadas por relatórios qualitativos elaborados por docentes, que levantam dados qualitativos, demandas e impactos. A CPA possui representantes da sociedade civil. Por exemplo, este trabalho identificou parceria com o Estado de Minas Gerais, visa formação de recursos humanos; IFMG para formação de pessoal/MINTER; demandas de P&D CEMIG/ANEEL; demandas do setor Minerador afetado por recentes acidentes. O PPGA propôs a criação de um Conselho Externo, e uso de Consultor Externo que possam sugerir ações de formação, pesquisa e extensão dentro das necessidades da sociedade.



Relação entre a autoavaliação e o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos

- O processo de autoavaliação é insumo para a fase inicial do planejamento estratégico do PPGA (análise interna/externa/autoanálise). São componentes da política de autoavaliação que agregam ao planejamento entre outros: subsídios da CPA de forma quantitativa e qualitativa; indicadores quantitativos com base em sistemas e plataforma Sucupira; c) subsídios de avaliação externa gerados por levantamento qualitativo. No curto prazo e médio prazo a autoavaliação tem recebido maior importância e atenção, pela sua capacidade de diagnóstico baseado em dados e evidências. Já no longo prazo pode ser considerada uma das mais relevantes fontes para direcionamento de diagnóstico, objetivos, metas e ações estratégicas do planejamento do PPG, juntamente com as diretrizes dos órgãos reguladores como a CAPES



Articulação com o plano de desenvolvimento da pós-graduação da IES.

- O processo de autoavaliação na Universidade FUMEC teve início em 2001, com a criação da Comissão de Avaliação Institucional e em 2004 foi composta a CPA. O processo de reflexão a partir dos resultados da avaliação institucional, visa o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos e a construção de um diagnóstico técnico político consistente, capaz de nortear o desenvolvimento institucional em consonância com sua missão. A CPA atua de forma autônoma, participando dos mesmos como ouvinte e parceira. Relacionando-se diretamente com a Reitoria, tem na sua composição representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, em composição democrática. Os resultados são enviados aos dirigentes e coordenadores, e apresentado para comunidade. Este trabalho alimenta a autoavaliação do PPGA e serve de input para o plano de desenvolvimento da pós graduação.



Campo 8: Mecanismos de escuta e de comunicação efetivamente utilizados para indicação de críticas, sugestões e aperfeiçoamento do programa ou curso.

Existe uma ampla gama de mecanismos de escuta e comunicação, incluindo WhatsApp do Coordenador atual em grupos de Discentes e Egressos. Neste sentido, pode-se citar: Email do coordenador, que fica no site do programa <http://ppg.fumec.br/administracao/pagina-exemplo/>; Ouvidoria - <https://blend.fumec.br/pub/ouvidoria>; Discente que tem membro eleito e fixo no Colegiado do Curso (Cap. 2 – Regulamento: Parágrafo Único – É prerrogativa do corpo discente eleger um representante para integrar o Colegiado e outras atividades de representação discente definidas pelo Colegiado, com mandato de 1 (um) ano, permitida uma recondução); Email da Secretaria Acadêmica; CPA (pesquisas quali e quanti/avaliação/relatórios); Instagram do Curso, com Celular do Coordenador - acessível por WhatsApp <https://www.instagram.com/pdmadministracaofumec/>; Grupo de WhatsApp – Egressos (divulga chamadas de trabalhos e eventos); Grupo de WhatsApp – Discentes Atuais.

