

Planejamento Estratégico PDMA Ciclo 2021-2024

Planejamento Estratégico PDMA Ciclo 2021-2024

Integração com o PDI

O Planejamento Estratégico do Programa de Doutorado e Mestrado é o principal instrumento da sua gestão, sendo elaborado com base nas diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade FUMEC, que se encontra agora no Ciclo 2019-2023, sendo baseado no Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 nos seus 10 anos de vigência, e hoje em seu 4º ciclo.

A Pós-Graduação stricto sensu da Universidade FUMEC tem por missão, em consonância com o Projeto Político Pedagógico dos cursos de graduação e as políticas institucionais de ensino e de extensão, produzir conhecimento e promover a formação de docentes, profissionais e pesquisadores com grande domínio em sua área e com capacidade de liderança e inovação. Intenta mobilizar recursos internos e externos com o intuito de obter o reconhecimento da comunidade às capacitações científicas criadas. Propõe-se a contribuir para o avanço da ciência e evolução da sociedade, ao formar recursos humanos com domínio da pesquisa e inseridos globalmente.

Enquanto o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Planejamento Estratégico da Pós-Graduação discutem questões fundamentais da instituição, desde sua forma organizacional, prioridade de investimentos, processos de trabalho e formação até o orçamento (UFES, 2020). O Planejamento Estratégico do PPG é mais simples, conciso e objetivo. Concentrando-se diretamente em quesitos e itens relevantes, traça metas e ações necessárias para a melhoria do PPG, porém incorporando o planejamento necessário para o futuro e contemplando as vocações do programa e fortemente baseado em sua autoavaliação.



Figura 1: Integração de Planejamentos PDI, Pós Graduação e PPG. Adaptado de UFES, 2020

As políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação contidas no PDI ganham materialidade nos projetos pedagógicos de cada curso de Pós-graduação Stricto Sensu desenvolvido e implantado pela Universidade FUMEC. Estas políticas são as referências das ações e decisões no âmbito dos cursos e programas em articulação com a especificidade da área de conhecimento, no contexto da respectiva evolução do campo de estudos. Neste sentido, parte-se do pressuposto que tanto as políticas institucionais do PDI, quanto as práticas definidas nos programas Stricto Sensu venham garantir ao aluno da IES um saber crítico, criativo e Relatório de Dados Enviados do Coleta 1investigativo, enriquecidos pela problematização embasada em pesquisas empíricas. Nestes termos, a Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade FUMEC tem por missão, em consonância com o projeto dos cursos de pós-graduação e com as políticas institucionais de ensino, pesquisa e de extensão, produzir conhecimento e promover a formação de docentes, profissionais e pesquisadores com grande domínio em sua área e com capacidade de liderança e inovação. Intenta mobilizar recursos internos e externos com o intuito de obter o reconhecimento da comunidade às capacitações científicas criadas. Propõe-se a contribuir para o avanço da ciência e evolução da sociedade, ao formar recursos humanos com domínio da pesquisa e inseridos globalmente. Objetiva-se, com a Pós-graduação Stricto Sensu, gerar impacto positivo na educação, ciência e tecnologia nacionais, ao contribuir para a formação de docentes e novos pesquisadores comprometidos com o desenvolvimento da sociedade brasileira e o bem-estar dos seres humanos. Assim, no âmbito dos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu observa-se a presença dos princípios norteadores do PDI em relação a pós-graduação:

- Formar novos recursos humanos para a pesquisa, desenvolvendo as habilidades investigativas e a consciência crítica voltada a diferentes áreas do saber.
- Contribuir para a manutenção de padrões de excelência e eficiência, apropriados à formação na pós-graduação.
- Avaliar as condições acadêmicas e administrativas para a implantação de novos mestrados e doutorados, tendo como foco a constituição de programas relativos aos cursos já existentes.
- Incentivar a formação de novos grupos de pesquisa, coordenados por professores doutores, envolvendo professores mestres, corpo técnico e alunos de graduação e de pós-graduação stricto sensu.
- Apoiar pesquisadores na publicação de livros e/ou capítulos de livros em línguas estrangeiras e favorecer a publicação de artigos científicos, resultantes de conhecimentos gerados na Universidade FUMEC, em periódicos nacionais e internacionais indexados.
- Estimular a publicação dos discentes do stricto sensu.
- Manter publicações periódicas, vinculadas aos cursos pós-graduação stricto sensu e buscar melhores indicadores para os periódicos que publica.
- Apoiar o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições nacionais e internacionais.
- Promover a internacionalização da pós-graduação.
- Desenvolvimento das habilidades e competências para criatividade e inovação, habilidade para o trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, boa comunicação e cidadania para contribuir com a construção de uma sociedade democrática.

- Estabelecimento da autoavaliação dos cursos visando a melhoria constante em suas atividades pedagógicas.
- Articulação contínua do ensino, a extensão e a pesquisa, em diferentes níveis, produzindo o conhecimento para contribuir com as mudanças sociais responsáveis pela melhoria da qualidade de vida e a inserção profissional.
- Acompanhamento do egresso, visando não só a avaliação da qualidade de sua formação, mas a inserção profissional e o suprimento de suas necessidades de formação continuada

A Universidade FUMEC tem por objetivos relativos à Pós-Graduação *stricto sensu* (fonte: PDI):

1. Formar novos recursos humanos para a pesquisa, desenvolvendo as habilidades investigativas e a consciência crítica voltada a diferentes áreas do saber;
2. Contribuir para a manutenção de padrões de excelência e eficiência, apropriados à formação na pós-graduação;
3. Avaliar as condições acadêmicas e administrativas para a implantação de novos mestrados e doutorados, tendo como foco a constituição de programas relativos aos cursos já existentes;
4. Incentivar a formação de novos grupos de pesquisa, coordenados por professores doutores, envolvendo professores mestres, corpo técnico e alunos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*;
5. Apoiar pesquisadores na publicação de livros e/ou capítulos de livros em línguas estrangeiras e favorecer a publicação de artigos científicos, resultantes de conhecimentos gerados na Universidade FUMEC, em periódicos nacionais e internacionais indexados;
6. Estimular a publicação dos discentes do *stricto sensu*;
7. Manter publicações periódicas, vinculadas aos cursos pós-graduação *stricto sensu*, e buscar melhores indicadores para os periódicos que publica;
8. Apoiar o intercâmbio de alunos e docentes com outras instituições nacionais e internacionais;
9. Promover a internacionalização da pós-graduação.

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ofertados pela Universidade FUMEC

têm por objetivos (fonte PDI):

1. Formar mestres e doutores capacitados para atuar em instituições de ensino superior e pesquisa;
2. Propor, por meio de pesquisa, a resolução de problemas técnico-científicos em sua área de conhecimento;
3. Contribuir para o desenvolvimento de produtos e processos tecnológicos inovadores;
4. Desenvolver processos educacionais inovadores, que promovam o desenvolvimento humano qualificado e a cidadania;

5. Fundamentar as condutas científicas e pedagógicas em padrões éticos, social e ambientalmente responsáveis, e contribuir para o processo de internacionalização da

Universidade FUMEC;

6. Ser uma das instâncias da Universidade, para interação com as agências de fomento.

Neste sentido, a Autoavaliação e o Planejamento Estratégico focam em comprimir os princípios, objetivos da FUMEC com o Stricto Sensu e objetivos e metas globais da instituição como diretrizes para elaborar ações suportando as bases que são o PDI em vigor.

Integração com a Autoavaliação

A autoavaliação é input para o planejamento, e executada anteriormente. Seus resultados foram utilizados e anexados ao processo de Planejamento e revista com o grupo em Assembleia sendo resumida em parte nos seguintes tópicos (SWOT):

Pontos Fortes

Corpo docente comprometido

Ser um dos poucos Doutorados em MG em Administração possuindo demanda

Ter formado mais de 600 mestres e doutores posicionados nacional e internacionalmente

Reputação no Estado de Minas Gerais e Impacto Social

Ser Universidade com foco na Educação, Pesquisa e Ensino e não grupo econômico investidor

Pontos Fracos

Oscilação de publicação docente de alto impacto – Pontuação média equânime entre docentes

Publicação discente A1-A4 e Egresso em especial de Doutorado (término quadriênio)

Insistência em Diploma e troca de orientação

Projetos financiados (percentual 40%)

Participação em eventos – discentes – incrementar

Internacionalização e Parcerias interinstitucionais – incrementar

Sustentabilidade e formatos de parceria

Oportunidades

Buscar maior inserção social e parceria com instituições públicas e privadas

Divulgação do programa

Ampliação do Impacto social e internacional

Ameaças

Instabilidade econômica / Renda /

Demanda mestrados - pandemia

Variabilidade dos investimentos em educação no país

Missão

A missão do Programa é a produção de pesquisa criativa, de ponta, e a formação de pesquisadores com habilidade científica, conhecimento metodológico e capacidade crítica. Entende-se que a pesquisa se orienta por métodos científicos rigorosos que respaldam os resultados alcançados, com capacidade de reprodução e contribuição para o progresso da ciência, em especial como foco em inovação como caminho para o desenvolvimento. O programa visa em especial contribuir para organizações privadas e públicas, colaborando para o desenvolvimento do Estado de Minas Gerais bem como do país, transformando pessoas e organizações (revisão 2023).

Entende-se que a pesquisa se orienta por métodos científicos rigorosos que respaldam os resultados alcançados, com capacidade de reprodução e contribuição para o progresso da ciência.

Conforme a natureza dos problemas, as pesquisas assumem características positivistas ou interpretativistas, tendo os pesquisadores liberdade na escolha metodológica. Assim, o objetivo geral do Programa de Doutorado e Mestrado em Administração da Universidade FUMEC é a geração de novos conhecimentos e a formação de doutores e mestres com habilidades para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e inovação na área da Administração.

Assim, o objetivo geral do Programa de Doutorado e Mestrado em Administração da Universidade FUMEC é a geração de novos conhecimentos e a formação de doutores e mestres com habilidades para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e inovação na área da Administração.

São objetivos específicos do PDMA:

- I. Formar doutores e mestres para exercerem o magistério superior na área da Administração;
- II. Fomentar o ensino e a pesquisa no ensino básico, superior e em nível de pós-graduação;
- III. Promover e desenvolver competências de pesquisa junto ao corpo docente e discente da Universidade FUMEC, de forma integrada com outros centros de excelência e grupos de pesquisas interinstitucionais e internacionais;
- IV. Difundir os conhecimentos resultantes das pesquisas em periódicos, revistas e eventos científicos;
- V. Formar gestores para exercerem liderança em processos inovadores visando contribuir para a elevação dos padrões de gestão e produtividade das organizações brasileiras;
- VI. Capacitar profissionais para desenvolver estratégias, implementar mecanismos de intervenção e avaliar resultados organizacionais;
- VII. Manter uma rede de egressos visando a atualização desses ex-alunos e a propagação das atividades do Programa

Propósito

Contribuir para o desenvolvimento das pessoas e instituições, através da excelência em administração, fazendo do conhecimento um instrumento de transformação e aprimoramento da qualidade de vida de pessoas.

Valores

Ética

Excelência

Foco no Humano

Impacto Social

Visão de Futuro

Ser um programa referência, com reconhecimento pela sociedade, em especial com impacto relevante no Estado de Minas Gerais.

Metas de consolidação do PPG, incluindo os compromissos de formação, produção e, quando for o caso, crescimento do PPG.

Eixo Produção

Ações de valorização da produção qualificada e aderente à (s) área (s) de concentração e linhas de pesquisa do PPG;

Meta 1: Quantidade de docentes permanentes que, no quadriênio, possui produção qualificada >87.5%, através de incentivo a publicação, credenciamento docente e novas contratações, além de investimento nos Doutorandos (para excelência em pesquisa) como parceiros dos docentes.

Meta 2: Obter pontuação média da produção qualificada do NDP >70. Este número praticamente foi alcançado no quadriênio 2017-2020, e com estabilidade e aumento do quadro, e estratégias de recondução acredita-se poder ser alcançada.

Meta 3: Ter como meta a obtenção de uma proporção do NDP que alcançou a mediana da produção qualificada da área >75% - idem ações já citadas.

Ações de valorização de desenvolvimento de projetos de pesquisa, notadamente financiados, aderentes à (s) área (s) de concentração e linhas de pesquisa do PPG:

Meta 4: Buscar a obtenção de uma quantidade de docentes permanentes que, no quadriênio, possui projetos alinhados à proposta do PPG financiados externamente Meta $\geq 40\%$, incentivando a participação e divulgando editais pertinentes. A FUMEC financia projetos através e seu programa PROPIC, ativos em todos os anos do quadriênio.

Eixo Quadro Docente

Neste eixo elenca-se ações e metas visando crescimento e estabilidade do quadro docente:

Meta 1: O PPG tem como meta admissão de um professor em janeiro de 2022 na área de finanças de modo a atender demanda de discentes por orientação.

Meta 2: Contratar pelo menos mais um professor sênior bolsista PQ em 2022 de modo a aprimorar a qualidade da produção.

Meta 3: Manter pelo menos 87,5% do quadro docente do NDP estável no quadriênio

Meta 4: Manter o processo de recondução com periodicidade anual.

Eixo Formação

No eixo formações elenca-se ações e metas que busquem uma formação de qualidade com contribuição para a sociedade, na formação de pesquisadores, docentes, e gestores de instituições públicas e privadas com capacidade de impactar positivamente estas organizações e suas missões institucionais. Salienta-se que o regulamento do programa



(anexo) foi alterado em seus artigos 61 e 62, de modo que publicação em periódico de impacto torna-se obrigatório para discentes de modo a buscar assegurar que se atinja metas de produção discente.

Através do Colegiado, que dirige o planejamento, planilhas de controle, Assembleia de Docentes com participação de discentes e apoio da Secretaria Acadêmica, focar nas seguintes metas:

O programa visa ainda assegurar a aderência temática das teses, dissertações em relação à(s) área(s) de concentração e linha(s) de pesquisa do programa por meio de análise de cada uma tese e dissertação, bem como projetos pelo Colegiado, semestralmente. Isso envolve todos os docentes, dado que consta das normas de redação dos projetos de Teses e Dissertações, uma seção intitulada “Aderência à Linha de Pesquisa do PDMA), sendo aspecto a ser observado por todos membros das bancas, tanto internos como externos.

Aprimorar a atual política de constituição das comissões examinadoras de dissertações e teses, visando transparência, a isenção e a competência da banca de avaliadores de forma clara e consistente (orientação a Docentes e Colegiado – verificação pela Sessão de Ensino e Coordenador)

Assegurar proporção de teses e dissertações do PPG defendidas no quadriênio (>50%), ou seja, no período 2021-2024, que gerou produção bibliográfica de egresso, através de acompanhamento dos docentes, discentes e apoio da sessão de ensino.

Obter produção bibliográfica de egresso > 50%. (quantidade de teses e dissertações do PPG defendidas no período 2021-2024 que gerou produção bibliográfica de egresso).

Manter como meta uma pontuação média da melhor produção bibliográfica de egressos, calculada com base em indicação feita pelo PPG, derivada de teses e dissertações defendidas no quadriênio, ou seja, no período 2021-2024 sendo ≥ 25 (meta).

Assegurar proporção da produção qualificada do NDP com participação de discentes ou de Egressos > 50%.

Buscar as seguintes proporções de discentes de doutorado e egressos de mestrado ou doutorado com produção bibliográfica nos estratos A1 a A4 do Qualis Periódicos com indicadores maiores que 40%

Manter proporções de discentes de doutorado e egressos de mestrado ou doutorado com produção bibliográfica nos estratos B1 a B4 do Qualis Periódicos maior que 40%

Manter proporção de discentes de mestrado e doutorado com produção em evento científico maior que 50%.

Pagamento de traduções e revisões de artigos serão fornecidos, com uso de verbas de fomento. Incentivos a participação de eventos inclusive financeiros serão obtidos através da submissão a agências de fomento – atividade em andamento.

Assegurar uma proporção do NDP com, no mínimo, 60 horas-aula no quadriênio no PPG >90%.

Assegurar uma proporção do NDP com dedicação prioritária ao PPG (igual ou superior a 20 horas de dedicação ao PPG) > 50%.

Manter uma proporção do NDP com participação de, no máximo, 300hr por ano na graduação, considerando aulas ou demais atividades >90%.



Assegurar o equilíbrio da distribuição das orientações do PPG entre o NDP: manter menos de 10% de extrapolação de número de orientações.

Eixo Gestão

Aprimorar os sistemas de matrícula bem como usar o Google Classroom para armazenamento de material, aulas e interação com docentes.

Aprimorar a visibilidade do site do programa.

Orientação do PPG com relação aos compromissos de impacto da produção intelectual e internacionalização. (reflexões/ dados do planejamento realizado)

No que se refere aos compromissos de impacto e propósito e a relevância do Programa, buscou-se através de ações efetivas que legitimem sua atuação no contexto social e institucional enfocando a produção de conhecimento relevante seu impacto societal.

O acompanhamento de egressos e discentes permite constatar numericamente a atuação do programa com atração de alunos de diversos estados brasileiros incluindo Rio de Janeiro, Espírito Santo e Amazonas (docente de instituição federal de ensino) e inclusive da África. Estima-se mais de 200 docentes formados pelo programa atuantes em IES públicas e privadas no Brasil incluindo UFAM, CEFET MG, UFOP e IEMG, bem como na América Latina (PUC Peru e Universidad de La Sabana, detentoras da tríplice coroa).

Além das relações existentes com instituições públicas e privadas, tais como SEBRAE MG, FIEMG, CEMIG (com a qual realizou diversos programas de P&D de grande porte), o programa planejou a criação e Conselho Societal Externo, para deliberar consultivamente e sob aspectos de governança sobre as práticas do PDMA, incluindo representantes dos Governos Estadual, Municipal, Empresas Privadas e Organizações de Classe. Neste sentido o programa buscar somar estes recursos para alinhamento de suas ações com as necessidades da sociedade. Isto não exclui seu histórico passado, que inclui pesquisas sobre desempenho de pequenas e medias empresas envolvendo mestrando e doutorandos do SEBRAE MG, governança e estratégia de empresas Mineradoras de MG incluindo mestrandos e doutorandos das maiores empresas do país, bem como dirigentes dos setores de construção civil, sistema financeiro (incluindo todos os maiores bancos brasileiros, cooperativas de credito e bancos públicos), indústria automobilística (incluindo Fiat/Stellantis – vários egressos e pesquisas aplicadas), dirigentes de instituições de ensino, organizações como SENAC/SENAI e FIEMG, agências de fomento incluído FAPEMIG entre outros trabalhos de pesquisa produzidos dentro do escopo social para produção no ecossistema do Estado de Minas Gerais.

Quanto a internacionalização, o programa têm realizado ações consistentes, e os discentes estão cientes de sua importância para criação de redes internacionais de pesquisa. O Setor de relações internacionais apoia estas ações. Na quadrienal 2017-2020 a comissão argumenta “as ações de internacionalização empreendidas e seus respectivos resultados alcançados são coerentes com o propósito/objetivos do programa. “. Este compromisso será mantido, com os acordos e trabalhos de pesquisa intensificados incluído novas ações por exemplo em 2022 com Universidade HdWM Alemanha (prof. Hans Rudiger Kaufmann – Projeto Customer Success) e Prof. Marc Fetscherin (Projeto Service Recovery ;Rollins College), já com resultados neste mesmo ano incluindo publicações e projetos de pesquisa em parceria.

Sobre ações internacionais e parcerias desenvolvidas ao longo do quadriênio serão incentivados em maior ênfase ações com University College London UK (Ayse Saka-Helmhout, Maryse Chappin, Nelson Philips); Erasmus University NL (RoB van Tulder); ria Brasil-Portugal – ISEG (Prof. Pedro Verga Matos); CBRA – Consumer Brand Relationship Association (Marc Fetscherin – Rollins College USA; Hans Rüdiger Kaufmann – Alemanha; Ernst Verwall – KU Leuven; Marcos Ferreira dos Santos – Universidad de La Sabana – Colombia; Profa. Flavia Chinelato – Centrum PUC Peru, Lima) University of Texas at El Paso (UTEP) Prof. Gary Frankwick e Universidade de Leipzig na Alemanha (Prof. Rainer Alt e Prof. Olaf Reinhold).

Desenvolvimento de ações alinhadas ao planejamento da IES, considerando as necessidades regionais, nacionais e internacionais.

Considerando orientações de solidariedade entre programas como forma de reduzir assimetrias regionais e fortalecer a pós-graduação da área, estabeleceu-se parcerias em pesquisas com instituições nacionais que deverão ser mantidas e ampliadas: FGV EAESP; Unisinos; UNIVALI; UFLA; FDC; UFMG; UFU; UNINOVE; UFPE; UFPB; PUC Minas; PUC PR e PUC Rio.

Ressalte-se que o PPG participou como copatrocinador de um evento anteriormente realizado apenas pela UFLA. Juntamente com a Universidade Federal de Viçosa e UFLA, realizaram o IV SIEGEP (Simpósio de Inovação e Empreendedorismo no Setor Público), com o tema Inovação e Empreendedorismo no Setor Público em Tempos de Crise. Para 2023, novamente o PPG colabora com UFV e UFLA para realização do V SIEGEP.

No que se refere a necessidades regionais, observa-se pesquisas destinadas a avaliar impactos da mineração para a sociedade, considerando acidentes ocorridos de Brumadinho e Mariana, pesquisas focadas em governança e gestão de Grande Mineradoras, Gestão de Segurança Pública no estado, Gestão de Concessionária de Energia Elétrica no Estado, Empreendedorismo em Minas Gerais (discente do Sebrae) bem como Transformação Digital. Mestres e Doutores foram formados pertencentes a CEMIG e SEBRAE MG por exemplo, com projetos aplicados a questões reais das empresas.

Já no que tange a ações internacionais, o PDMA realizou eventos em parceria, palestra no ENANPAD e EMA (Consumer-Brand Relationships e Agile Marketing) com professores internacionais, o que ocorrerá novamente em 2022. Os projetos novos de Customer Success e Brand Purpose envolvem redes internacionais de pesquisadores de três continentes a atendem demandas extremamente inovadoras.

Também atua, devido ao esgotamento das reservas de minério em Minas Gerais e pelo crescimento do setor de tecnologia em Minas Gerais, tem ações de impacto potencial planejadas para apoiar no planejamento desta migração para nova matriz econômica. Neste sentido, tem atividades de extensão ligadas a Inovação e Start ups que interagem com o ecossistema de inovação do estado de Minas Gerais, ONGs e comunidade discente.

O programa pretende usar taxa de bancada Fapemig para apoio a eventos e publicações e verba CAPES PDPG 3-4 avaliada em R\$ 50.000,00

Orientação do PPG com relação à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais do PPG. (reflexões /dados do planejamento realizado)

Segundo o PDI da Universidade FUMEC a inovação e impactos sociais são prioridades e regem a política do PPG: “A Pós-Graduação stricto sensu da Universidade FUMEC tem por missão, em consonância com o Projeto Político Pedagógico dos cursos de graduação e as políticas institucionais de ensino e de extensão, produzir conhecimento e promover a formação de docentes, profissionais e pesquisadores com grande domínio em sua área e com capacidade de liderança e inovação. Intenta mobilizar recursos internos e externos com o intuito de obter o reconhecimento da comunidade às capacitações científicas criadas. Propõe-se a contribuir para o avanço da ciência e evolução da sociedade, ao formar recursos humanos com domínio da pesquisa e inseridos globalmente.”

A orientação do PPG com relação à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais do PPG é de buscar tratar de temas que sejam relevantes para a sociedade e que representem lacunas que possam gerar contribuições significativas, sob o aspecto regional, nacional e internacional. Isto perpassa as questões ligadas aos benefícios e problemas gerados pela Mineração e exponenciação de empresas de tecnologia em MG, bem como a intensificação de parcerias internacionais com Alemanha com foco em temas de ponta da Gestão, em especial com produtos para 2022 e 2023.

A Universidade mantém um atuante um NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica para estímulo e acompanhamento do registro de propriedade intelectual e seus elementos tais como cultivares, direitos autorais, marcas, patentes e softwares de professores e alunos. O PDI em vigor garante a estruturação do NIT: garantia de recursos institucionais para o desenvolvimento de atividade de proteção e transferência dos direitos e propriedade intelectual no âmbito da Universidade FUMEC. Número de registros de patente em 2017 - 02 e em 2018 – 02 (fonte PDI FUMEC).

Já no que se refere a impactos sociais, observa-se que o PPG tem atuação significativa em evento de extensão da Universidade Fumec, a Semana Acadêmica, evento de extensão que envolve a participação de empresários, palestrantes, professores, alunos dos diversos cursos da FACE, bem como das outras unidades da Universidade FUMEC. Alguns exemplos podem ser dados: E-commerce e os desafios do Novo Normal - Roberta de Cássia Macedo - Docente As mudanças do comportamento do consumidor e o Novo Normal - Luiz Rodrigo Cunha Moura- Docente A Gestão Financeira Pessoal no Novo Normal -Wagner Luiz Silva- Egresso Doutorado PDMA Tecnologias na Indústria 4.0- Juliana Machado do Couto e Melo - Egresso Doutorado PDMA.

Ainda no que se refere a inovação, cabe ressaltar parcerias de P&Ds no sistema elétrico nos últimos 12 anos: D326 Comportamento do Consumidor/Inadimplência/Furto; D542 Terceirização e Desempenho

GT564 Absenteísmo e Presenteísmo; GT0651 - Plataforma de Gestão de Ativos da Cemig Geração e Transmissão; GT0641 - Proposta de uma Metodologia de Busca de Informações e Estimativa de Demanda e Consumo de Clientes Livres Potenciais; D0595 - Desenvolvimento de Conhecimento Tácito e Alternância Pedagógica na Formação de Profissionais para atuação no Setor Elétrico; D0594 - Modelagem de fatores antecedentes e requisitos de Modelo automatizado de medição e monitoramento do Sistema de Gestão da Qualidade da Cemig. Em retorno a esta demanda 8 Mestres e Doutores foram formados de forma integrada.

Também deve ser mencionado que O programa ainda assegura apoio a projetos sociais junto a Junior Achievement MG proporcionando eventos ligados a Start ups para alunos de escolas públicas (300 alunos por evento). Ainda cabe citar elaboração de cursos de extensão para a comunidade de forma gratuita, como foi o de DataScience (extensão).

Outro fato relevante é a manutenção, garantida pela Universidade, de dois periódicos, Revista FACES (desde 2000) e Revista PRETEXTO (Desde 2000), contribuindo para divulgação científica no âmbito da área, ressaltando-se que foram qualificadas como A4 no atual Qualis. Por outro lado, no que se refere ao setor elétrico

Ações/esforços relacionados à sustentabilidade do PPG, incluindo aquelas relacionadas a problemas ou limitações apontadas pela auto avaliação e aquelas vinculadas à captação de recursos necessários à sustentação da pesquisa e das atividades de formação definidas pelo planejamento. (reflexões dados do planejamento realizado)

Esforços relacionados a sustentabilidade do PPG

O PPG priorizou aproveitamento das Bolsas da FAPEMIG, reduzindo os valores pagos pelos alunos de modo que a bolsa permita ao aluno pagar a mensalidade por completo. Esta ação está permitindo a entrada de mais bolsistas.

O Programa assegurou junto a Pro Reitoria de Pós Graduação a continuidade de recursos próprios para pesquisa através do PROGRAMA PROPIC que financiou projetos de pesquisa com bolsas de mestrado, doutorado e BIC (iniciação científica).

Problemas apontados na autoavaliação

A auto avaliação apontou necessidade de aumentar produção qualificada discente e egressos em especial de Doutorado. Foi implementado um controle efetivo de publicação discente, incentivo a publicação (instrução normativa de para atribuir créditos por publicação de alto impacto (incentivo ao discente) e controle / regulação de condições de conclusão.

Houve ainda a alocação de recursos para pagamento de revisões e traduções de artigos via verba Capes PDPG 3-4, bem como para participação em eventos (discentes e docentes).

O programa passou a atualizar a plataforma Stela Experta mensalmente para acompanhar indicadores de produção.

No que se refere a esforços vinculados à captação de recursos necessários à sustentação da pesquisa e das atividades de formação definidas pelo planejamento, observa-se que o programa conseguiu o aumento de 2 para 4 bolsas FAPEMIG de Doutorado, e de 2 para 3 bolsas de Mestrado, totalizando 7 alunos em fluxo, o que apoia a sua sustentabilidade e demonstra sua credibilidade junta a importante agência de fomento externa.

Programa entrou no PDPG 3-4 Capes 2023 captando R\$ 50 mil reais em auxílio de pesquisa e publicação, bem como 3 bolsas CAPES de Doutorado.

A autoavaliação ainda aponta a necessidade de aumento de projetos financiados, produto de ato impacto mais equânime entre docentes e maior participação em eventos de discentes.

Foi solicitado aos docentes acompanhamento e envio de projetos a editais financiados de projetos, uma maior rigidez na avaliação de credenciamento docente com alocação de verbas para tradução incluindo taxa de bancada Fapemig, e verba CAPES PDPG 3-4.